

SOBRE A IDÉIA DE COMPETÊNCIAS

Vivemos o desafio de educar numa sociedade em que o conhecimento se faz e se desfaz com impressionante rapidez...

... Numa sociedade de valores efêmeros, em que o que importa e tem relevância hoje, já não terá importância e nem será relevante amanhã.

Margaret Mead, olhando para os desafios da educação no século XXI, afirmou:

“Chegamos ao ponto em que temos de educar as pessoas naquilo que ninguém sabia ontem, e prepará-las para aquilo que ninguém sabe ainda o que é, mas que alguns terão de saber amanhã.”

DESAFIO PARA A UNIVERSIDADE

Não ser um fim em si mesma, mas o início, o impulso de onde o universitário começará a aprender, para buscar aprender sempre.

Um espaço para a formação integral, em que conhecimentos e competências afetivas, cognitivas, relacionais e procedimentais se desenvolvam do modo mais harmonioso possível.

Como consequência, uma pessoa...

- autêntica: com conhecimento de si mesma
- autônoma: com capacidade de impor-se regras e limites
- livre: suas atitudes e ações decorrem de suas opções, não de imposições sociais
- criativa: mobiliza conhecimentos para resolver problemas
- com desejo de aprender
- com um projeto de vida
- com maturidade afetiva, relacional e social

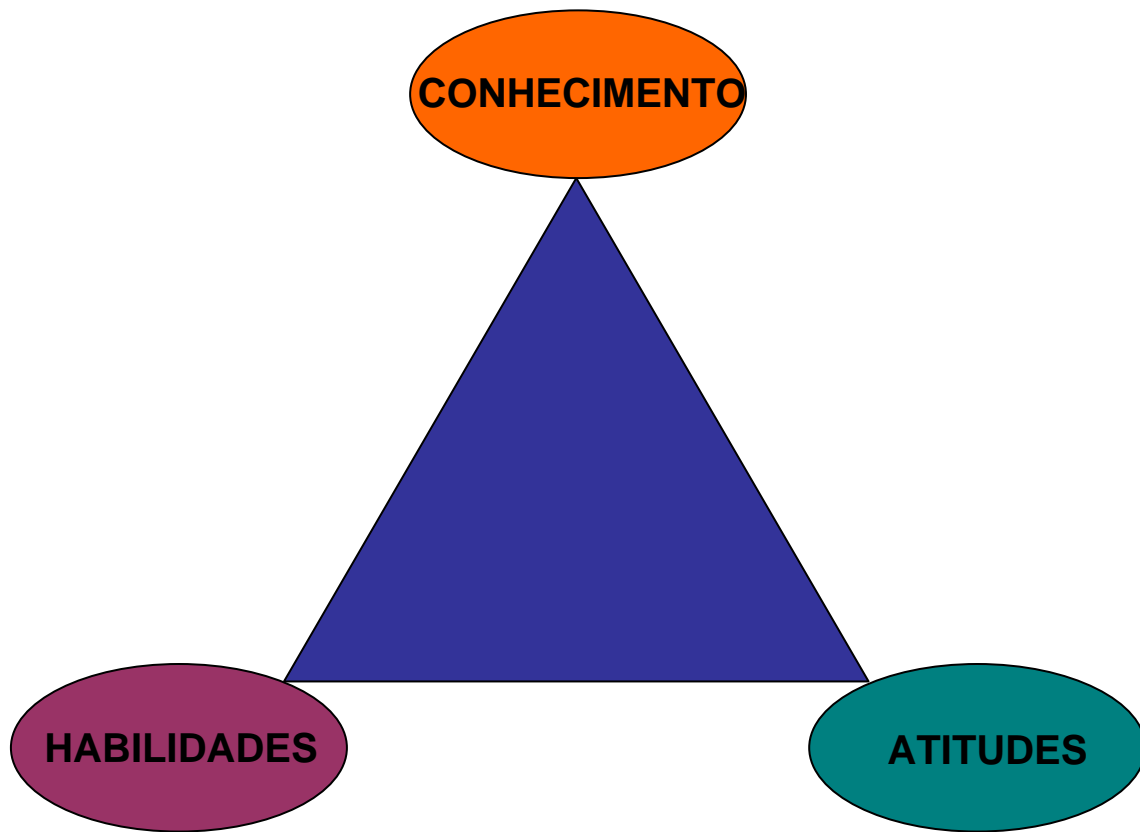
UM CAMINHO POSSÍVEL

Uma educação referenciada em valores e objetivada por competências...

COMPETÊNCIA

É a capacidade de agir eficazmente em uma situação, mobilizando conhecimentos, mas sem se limitar a eles.

ESCOLA FRANCESA



TRÊS “PILARES” DO CONHECIMENTO

Aprender a **conhecer**

Aprender a **fazer**

Aprender a **ser - conviver**

Diante desse contexto nos perguntamos...

- *O modo como fazemos educação responde aos desafios impostos por esse cenário?*
- *O jeito como educamos oferece aos alunos ferramentas para dominar a vida e compreender o mundo?*
- *O que significa educar para desenvolver competências pessoais?*

COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR

DISCIPLINARES

CONHECER

Dimensão
Cognitiva

DIDÁTICAS

FAZER

Dimensão
Tecnológica

PSICO

PEDAGÓGICAS

SER e CONVIVER

Dimensões
Existencial e
Relacional



EDUCAR PARA COMPETÊNCIAS

Acordar o desejo de aprender...

Provocar um movimento de autoria que cria, imagina, inventa, resolve problemas...